



**RELATÓRIO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO / PME – SOURE-PA  
2015 – 2025**

**META 1 - EDUCAÇÃO INFANTIL**

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 04 (quatro) a 05 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 30% das crianças de até 03 (três) anos até o final da vigência deste PME.

% ALCANÇADA	
-------------	--

1.1 - Construir de acordo com as normas técnicas estabelecidas na Legislação em vigor até 2025, 03 (três) salas de aula para atender alunos da pré-escola em tempo parcial com a ajuda técnica e financeira do Governo Federal e/ou recursos próprios;

% ALCANÇADA	100%
-------------	------

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Construção da CMEI Alegria do Sossego- recursos financeiros municipais, a referida Instituição Educacional possui 6(seis) salas de aula, atendendo 178 crianças, nos turnos 1º e 3º.	Sim			Concluída	100%

**1.2** - Construir, de acordo com as normas técnicas estabelecidas na Legislação em vigor, até o último ano de vigência deste Plano, 01 (uma) creche com no mínimo 08 (oito) salas de aula, e até o 9º (nono) ano de vigência, mais 01 (um) prédio com no mínimo 08 (oito) salas de aula, para atender crianças na idade de 0 (zero) a 03 (três) anos de idade, que se encontram fora da escola, com a ajuda técnica e financeira do Governo Federal e/ou recursos próprios;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Construção da CMEI Alegria do Sossego- recursos financeiros municipais, a referida Instituição Educacional possui 6(seis) salas de aula, atendendo 178 crianças, nos turnos 1º e 3º.	Sim			Concluída	100%
02	Construção da CMEI Jardim Marajoara- recursos financeiros Municipal e Federal , a referida Instituição Educacional possui 5(cinco) salas de aula, atendendo 171 crianças, nos turnos 1º e 3º.	Sim			Concluída	100%
03	CMEI - sendo construída no bairro de Tucumanduba.	Sim			Iniciada	60%

**1.3** - Estabelecer parcerias com os órgãos competentes como o Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação e Ministério Público, para fiscalizar construções de prédios escolares de Educação Infantil (públicos e privados);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Conselho Municipal de Educação- CME, visita ação; autorização de funcionamento seguindo a Legislação vigente.	Sim			Iniciada	80%
02	Fiscalização TCM- Tribunal de Contas dos Municípios , verificação de arquivos, documentações de funcionamento da escola e de funcionários, merenda escolar, salário , estrutura física do prédio , orientações e sugestões para o funcionamento das melhorias educacionais.	Sim				
03						

**14-** Fortalecer parcerias com Ministério Público, Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação e outros órgãos competentes, para fiscalizar e acompanhar as condições infraestruturais das instituições educacionais quanto à manutenção dos padrões gerais de qualidade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Conselho Municipal de Educação- CME, visita ação; autorização de funcionamento seguindo a Legislação vigente.					
02	Fiscalização TCM- Tribunal de Contas dos Municípios, verificação de arquivos, documentações de funcionamento da escola e de funcionários, merenda escolar, salário, estrutura física do prédio, orientações e sugestões para o funcionamento das melhorias educacionais.					
03						

**1.5** - Assegurar que as reformas dos prédios escolares públicos de Educação Infantil, estejam de acordo com as normas técnicas estabelecidas na Legislação em vigor, no que tange à acessibilidade, construir ou adaptar, preferencialmente 1 (um) banheiro adaptado e acessível nas escolas que atendem a educação infantil até o segundo semestre de 2023;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.6 - Adquirir mobiliários e equipamentos adequados para a Educação Infantil, com assistência técnica e financeira do MEC/FNDE e/ou com recursos próprios do Município;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.7 - Assegurar acessibilidade nos espaços de educação infantil, bem como materiais lúdico- pedagógicos, objetos e brinquedos para crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, garantindo o respeito à diversidade;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.8 - Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à Educação Infantil que estão fora da escola, através dos meios de comunicações (rádio, internet, propaganda volante e impressa), em parceria com instituições governamentais (órgãos públicos de Promoção e Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância) e não governamentais (Associações, Cooperativas, e outras), preservando o direito de opção da família em relação a matrícula das crianças de até 03 (três) anos de idade;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.9 - Assegurar Formação Continuada aos professores e capacitação específica aos demais profissionais que atuam na educação infantil (Coordenador Pedagógico, Apoio, Direção Escolar, e Cuidadores);**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Formativa para profissionais da Educação Soure, e oficinas referentes os eixos estruturantes da Educação Infantil.					

**1.10 - Garantir boas condições de trabalho aos profissionais de educação infantil, proporcionando um ambiente salubre, seguro e adequado ao desenvolvimento das atividades trabalhistas;**

% ALCANÇADA	80%
-------------	-----

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	De acordo com o desenvolvimento das atividades trabalhistas e de acordo com as condições de trabalho aos profissionais de educação infantil, os mesmos dispõem de sala do professor, ventilador e de ar condicionado.	não				80%

**1.11** - Estabelecer parcerias ativas com as Instituições de Ensino Superior (públicas e privadas) e, outras afins com o objetivo de garantir a Formação Continuada de todos os professores que atuam na educação infantil;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Jornadas pedagógicas- Secretaria Municipal de Educação.	Sim			Concluída	100%
02	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – PARFOR.	Sim			Iniciada	90%

**1.12** - Garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 05 (cinco) anos de idade, em classes de Escolas inclusivas, nos termos do Art. 22 do Decreto nº 5.625 de 22/12/2005, e dos Art. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências, bem como a adoção do sistema Braille de leitura para cegos e surdocegos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	CURSO DE INICIAÇÃO A LIBRAS.	Não	10/06/2024	12/12/2024	Não Iniciada	

**1.13** - Promover parcerias com a Secretaria de Saúde e Promoção e Assistência Social para fornecer Atendimento Especializado (fonoaudiólogo, psicólogo, assistente social e outros) às crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, da Educação Infantil;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Programa Saúde na Escola – PSE- Parceria com Nutricionista; Psicólogo; Clínico Geral, Psicopedagogo; Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo.				Iniciada	
02	Centro de Referência e Assistência Social – CRAS: inserção das crianças e de suas famílias nos programas sociais; acompanhamento das crianças e de famílias de baixa renda (vacinação; nutrição; frequência escolar).				Iniciada	
03	ECOTERAPIA- método terapêutico que utiliza o cavalo por meio de uma abordagem interdisciplinar nas áreas de saúde, educação e equitação, buscando o desenvolvimento biopsicossocial de pessoas com deficiência e/ou com necessidades especiais.				Iniciada	
04	O Centro de Referência Especializado de Assistência Social CREAS é uma unidade pública da política de Assistência Social que busca oferecer apoio e orientação às famílias e indivíduos em situação de risco pessoal e/ou social por violação de direitos.					

**1.14** - Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos alunos da Educação Infantil, em especial dos beneficiários de Programas de transferência de renda, objetivando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de Promoção e Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.15** - Assegurar que na contratação de profissionais, sejam respeitados os critérios estabelecidos na LDB Nº 9.394/1996, para garantir a qualidade no atendimento das especificidades da Educação Infantil;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.16** - Garantir Alimentação Escolar de qualidade e regionalizada nos estabelecimentos de ensino, tendo como base os valores nutricionais necessários, de acordo com o parecer de um nutricionista, obedecendo à faixa etária dos alunos de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade, consoante à Legislação do PNAE;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.17** - Garantir que até dois anos de vigência deste plano, todas as escolas da rede municipal de Educação Infantil, possuam espaços adequados para armazenamento e produção da alimentação escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.18** - Garantir às unidades escolares da rede municipal de ensino, utensílios necessários para preparação e consumo dos alimentos, reposição anual ou sempre que necessário dos kits de alimentação escolar (prato, colher, garfo, cumbuca e copos);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.19** - Assegurar que todas as Instituições de Educação Infantil elaborem seus Projetos Políticos Pedagógicos, com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.20** - Assegurar o transporte escolar de qualidade, com acessibilidade, para os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, quando necessário, inclusive dos alunos das escolas estaduais, através do Termo de Anuência entre Estado e Município;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.21** - Assegurar a permanência de um monitor durante o traslado dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, no transporte escolar, para preservar a segurança e integridade física dos alunos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**1.22** - Assegurar auxiliar de Magistério observada a LDB 9394/96 título VI art. 61 inciso I, art. 62 para as turmas de educação infantil, preferencialmente às turmas de 0 a 3 anos (creche) até o final da vigência do plano;

% ALCANÇADA	100%
-------------	------

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	De acordo com a Lei LDB 9394//96 título VI art. 61 inciso I, art. 62 para as turmas de educação infantil, preferencialmente às turmas de 0 a 3 anos (creche) até o final da vigência do plano. Sendo que o município de Soure ainda não tem o nível berçário, no entanto a oferta é de 2 a 3 anos para creche, assegurando auxiliar de Magistério de acordo com a lei.	Não				100%

**1.23** - Assegurar monitorias para as turmas de educação infantil, que tenham alunos inclusos (com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

### **META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL**

**Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que 95% concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**2.1** - Ampliar o atendimento dos alunos de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos, que se encontram fora da escola;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.2** - Promover em regime de colaboração com o Governo do Estado, a busca ativa de crianças e adolescentes que se encontram fora da escola, através de parceria direta com um grupo de pais de alunos, com órgãos públicos (Promoção e Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância, Adolescência e Juventude) e não governamentais (Associações, Cooperativas e outras), utilizando os meios de comunicações (rádio, internet, propaganda volante e impressa);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Semana "D" de Divulgação Pela Busca Ativa no Marajó: Divulgação nas redes sociais da prefeitura e rádios do município, carro som com spots da BAE pela cidade, intensificação das equipes de campo do município pela Busca Ativa Escolar e ação social (encontro no Centro Comunitário de Soure).	Sim	24/04/2023	28/04/2023	Concluída	
02	Intensificação das equipes de campo do município pela Busca Ativa Escolar, ação médica e recreio literário na escola Dagmar Gonçalves.	Sim	18/04/2024	19/04/2024	Concluída	

**2.3** - Implantar até 2016 e mantendo-se nos anos posteriores, no âmbito da competência de cada ente federado, Programas e ações de Correção de Fluxo e Aceleração da Aprendizagem, por meio de acompanhamento individualizado do aluno com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aula de reforço no contra turno, estudo de recuperação e progressão parcial de forma a reposicioná-lo no ano escolar, de maneira compatível com sua idade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Projeto Búfalo: com passos firmes no campo da alfabetização.			29/12/2023	Iniciada	
02	Projeto Reforço Escolar (Escola Alberto Engelhard).			29/12/2023	Iniciada	
03	Projeto: Leitura e escrita, foco na aprendizagem (Escola Dagmar Gonçalves).			29/12/2023	Iniciada	
04	Projeto: Gosto de ler (Escola Antônia Tavares).			29/12/2023	Iniciada	

**2.4 - Reduzir até o final de vigência do Plano, 20% da taxa de distorção idade série, no ensino fundamental, em regime de colaboração com o Estado, por meio de Programas de Correção de Fluxo e Aceleração da Aprendizagem;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.5 - Implantar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental da rede municipal de ensino que se encontram em distorção idade série, de maneira a monitorar sua aprendizagem, frequência e rendimento escolar;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.6 - Apoiar os mecanismos criados pelo governo estadual, necessários para o acompanhamento individualizado dos alunos do ensino fundamental da rede estadual de ensino que se encontram em distorção idade série, de maneira a monitorar sua aprendizagem, frequência e rendimento escolar;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.7 - Implantar Programas de incentivo à permanência e conclusão dessa etapa na idade recomendada, com a colaboração técnica e financeira dos entes federados;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.8 - Implantar 01 (um) Sistema Gestor de Matrícula, Acompanhamento, Controle e Supervisão por meio de compra direta, parcerias e/ou contratação de serviço especializado neste tipo de sistema, para atender as escolas da rede municipal de ensino, bem como da frequência escolar dos alunos beneficiários do PBF (Programa Bolsa Família);**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.9 - Realizar a cada 03 (três) anos ou de acordo com a necessidade, reformas, e/ou revitalização, em no mínimo, 03 (três) unidades escolares municipais de ensino fundamental, com recursos próprios e/ou com ajuda técnica e financeira dos entes federados;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.10** - Envidar esforços junto ao Ministério Público, Câmara de Vereadores, no sentido de cobrarem do governo do Estado a responsabilidade para com as reformas e ampliações das escolas da rede estadual de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.11** - Sugerir a implementação, adequação, ampliação e/ou construção com assistência técnica e financeira do Estado, de quadras esportivas cobertas, auditórios, bibliotecas, salas de arte, laboratórios de informática com acesso à internet, multidisciplinar (ciências, línguas, matemática e outros) para ações voltadas ao desenvolvimento das capacidades artísticas/culturais, esportivas, científicas e demais manifestações;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.12** - Propor ao governo estadual, reformas, revitalização ou ampliação a cada 04 (quatro) anos ou quando necessário das escolas públicas estaduais com a ajuda técnica e financeira do governo federal e/ou com recurso próprio do Estado;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.13** - Fortalecer através de regime de colaboração com o estado, o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos alunos do Ensino Fundamental, em especial dos beneficiários de Programas de transferência de renda, objetivando o estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de Promoção e Assistência Social, Saúde e Proteção à Infância;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.14** - Promover a relação das escolas entre instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades sócio educativo e cultural para a livre fruição dos alunos em ambiente escolar e não escolar, assegurando a integração entre escola e comunidade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.15** - Estimular a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos, com o intuito de fortalecer a parceria entre a escola e a família;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.16** - Implantar e reativar, até o final de vigência deste plano, por meio de assistência Financeira do FNDE/MEC, laboratórios de informática nas escolas da Rede Municipal de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.17** - Propor ao Governo do Estado, quando houver, a revitalização dos laboratórios de informática das escolas da Rede Estadual de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.18** - Estabelecer Adesão a Convênios ou Termo de compromisso com FNDE/MEC, para aquisição de mobiliários e equipamentos para os laboratórios de informática das escolas da rede municipal de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.19** - Fomentar a utilização pedagógica das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) nas escolas públicas de ensino fundamental através de parceria com os entes federados e capacitar o corpo docente para o uso das TICs em seu fazer pedagógico;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.20** - Garantir a manutenção dos equipamentos e mobiliários dos laboratórios de informática das escolas da rede municipal de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.21** - Universalizar até o 5º (quinto) ano de vigência deste plano, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga e de alta velocidade, estreitando a relação computador/aluno, nas escolas públicas de educação básica através de parceria com os entes federados;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.22** - Garantir Alimentação Escolar de qualidade e regionalizada nos estabelecimentos de ensino, inclusive nos estaduais, através do Termo de Anuência entre Estado e Município, tendo como base os valores nutricionais necessários, de acordo com o parecer de um nutricionista, obedecendo à faixa etária dos alunos consoante à Legislação do PNAE;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.23** - Realizar perante aos alunos, o teste de aceitabilidade dos novos alimentos a serem oferecidos nas Escolas de Educação Básica;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.24** - Viabilizar, no âmbito das competências de cada ente federado, capacitação contínua para os profissionais envolvidos na manipulação de alimentos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.25** - Realizar levantamento prévio nas escolas da rede municipal de ensino, quanto às necessidades de utensílios necessários para preparação e consumo dos alimentos (kit de merenda);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.26** - Garantir às unidades escolares da rede municipal de ensino, utensílios necessários para preparação e consumo dos alimentos, com reposição anual ou quando necessário dos kits de alimentação escolar (prato, colher, garfo, cumbuca e copos);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.27** - Sugerir ao governo do estado, o fornecimento de utensílios necessários para preparação e consumo dos alimentos às escolas da rede estadual de ensino, com reposição anual ou quando necessário dos kits de alimentação escolar (prato, colher, garfo, cumbuca e copos);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.28** - Garantir que até dois anos de vigência deste plano, todas as escolas da rede municipal de Ensino Fundamental, possuam espaços adequados para armazenamento e produção da alimentação escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.29** - Sugerir ao governo estadual, a disponibilização de espaços adequados para o armazenamento e produção da alimentação escolar nas escolas da rede estadual;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.30** - Assegurar através do Termo de Anuência entre Estado e Município, o transporte escolar de qualidade para os alunos das escolas do campo (praianas, ribeirinhas e fazendas) e de área com difícil acesso, inclusive das estaduais;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.31** - Assegurar através do Termo de Anuência entre Estado e Município, o transporte escolar de qualidade, com acessibilidade, para os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, quando necessário, inclusive dos alunos das escolas estaduais;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.32** - Assegurar a permanência de um monitor durante o traslado dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, no transporte escolar, para preservar a segurança e integridade física dos alunos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.33** - Lotar, no âmbito da competência de cada ente federado, as turmas, considerando o número de alunos por ano/série, atendendo o Art. 8º, Inciso I e alínea a, b, c e d, da Resolução 001/2010 do Conselho Estadual de Educação e considerando o espaço disponível em cada unidade escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.34** - Transformar até o final do ano de vigência deste plano as salas de leituras existentes nas unidades escolares da rede municipal em bibliotecas, provendo-as com livros técnicos, científicos, literários, didáticos e paradidáticos atualizados;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.35** - Sugerir ao governo estadual, a transformação das salas de leituras das unidades escolares da rede estadual, em bibliotecas, promovendo a atualização e ampliação dos acervos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.36** - Garantir, de acordo com as competências de cada ente federado, a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua aos alunos surdos e com deficiência auditiva de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade, em classes de Escolas inclusivas, nos termos do Art. 22 do Decreto nº 5.625 de 22/12/2005, e dos Art. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências, bem como a adoção do sistema Braille de leitura para cegos e surdocegos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.37** - Realizar no âmbito das competências de cada ente federado, ações de prevenção e combate à evasão motivada por preconceito e qualquer forma de discriminação, criando mecanismo de inclusão em todas as unidades escolares do município;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.38** – Fortalecer parcerias com o Ministério Público, Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação, representação de pais e alunos, Câmara de Vereadores e outros órgãos competentes, para fiscalizar e acompanhar as condições infraestruturais, pedagógicas e de segurança/integridade física nas instituições educacionais, bem como a fiscalização da merenda e transporte escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.39** - Ofertar o ensino de língua estrangeira, no 4º e 5º anos, nas escolas da rede municipal, com professor habilitado;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.40** - Priorizar a construção e reformas de 03 quadras poliesportivas cobertas, voltadas ao desenvolvimento de práticas esportivas, culturais e demais manifestações, até o final de vigência deste Plano, bem como aquisição de materiais esportivos para a prática de educação física, anualmente;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.41** - Garantir a capacitação contínua dos docentes do ensino regular para o atendimento a alunos com deficiência e transtornos nas Instituições de Ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.42** - Fomentar a atuação da rede de proteção aos direitos de crianças e adolescentes em âmbito escolar, a fim de sanar situações de vulnerabilidade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**2.43** - Fomentar o trabalho interdisciplinar nas instituições escolares (educação ambiental, noções de trânsito, prevenção às drogas, violência, orientação sexual, etc.) na rede municipal de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

### **META 3 – ENSINO MÉDIO**

**Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 50%.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**3.1** - Colaborar com a busca ativa de alunos de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos de idade que se encontram fora da escola, em articulação com os serviços de Promoção e Assistência Social, Saúde e Proteção à Adolescência e à Juventude;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.2** - Sugerir, ao governo estadual, a implantação de Programa e ações de Correção de Fluxo e Aceleração da Aprendizagem, por meio de acompanhamento individualizado do aluno com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aula de reforço no contra turno, estudo de recuperação e progressão parcial de forma a reposicioná-lo no ano escolar de maneira compatível com sua idade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.3** - Sugerir ao governo estadual, a criação de mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos, que se encontram em distorção idade série e com a defasagem de aprendizagem no ano/série matriculado, de maneira a monitorar sua aprendizagem, frequência e rendimento escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.4** - Propor a parceria entre município e estado aos programas de educação e cultura que são desenvolvidos, atendendo a população urbana e do campo na faixa etária de 15(quinze) a 17 (dezesete) anos de idade que se encontram fora da escola e com a defasagem no fluxo escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.5 - Realizar no âmbito das competências de cada ente federado, ações de prevenção e combate à evasão motivada por preconceito e qualquer forma de discriminação, criando mecanismo de inclusão em todas as unidades escolares do município;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.6 - Sugerir demanda de expansão do estágio para alunos da educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, por meio das agências de integração, preservando-se o seu caráter pedagógico, visando o aprendizado de competências próprias da atividade profissional, a contextualização curricular e ao desenvolvimento do mesmo para vida cidadã e para o trabalho;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.7 - Sugerir a implementação de laboratórios de informática e a utilização pedagógica das Tecnologias de Informação e da Comunicação (TICs) nas escolas da rede pública de Ensino Médio, universalizando o acesso à rede mundial de computadores em banda larga e de alta velocidade, estreitando a relação computadores/alunos, nas escolas públicas de Ensino Médio;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.8 - Sugerir ao governo do estado a manutenção dos equipamentos e mobiliários dos laboratórios de informática das escolas da rede estadual de ensino;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.9 - Colaborar para o fortalecimento, acompanhamento e monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de Programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, objetivando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos estudantes, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.10 - Propor a implantação do ensino médio, atrelado a educação profissional (4º ano) em comunidade rural e de difícil acesso e na cidade com assistência técnica e financeira do governo do Estado/SEDUC;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.11** - Sugerir ao governo do estado/SEDUC, a promoção de Cursos de Formação Continuada sobre o novo ensino médio para o fortalecimento da equipe técnica pedagógica e docente das escolas onde possuem ensino médio;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.12** - Propor ao governo do estado/SEDUC, o fornecimento de materiais didáticos e tecnológicos de qualidade, além de manutenção destes nas escolas a cada 02(dois) anos da rede estadual de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.13** - Envidar esforços junto ao Ministério Público, Câmara de Vereadores, no sentido de cobrarem do governo do Estado a responsabilidade para com as reformas e ampliações das escolas da rede estadual de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.14** - Sugerir a implementação, adequação, ampliação e/ou construção com assistência técnica e financeira do Estado, de quadras poliesportivas cobertas, auditórios, bibliotecas, salas de arte, sala de multimídia, laboratórios de informática com acesso à internet, multidisciplinar (ciências, línguas, matemática e outros) para ações voltadas ao desenvolvimento das capacidades artísticas/culturais, esportivas, científicas e demais manifestações;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.15** - Propor ao governo estadual, reformas, revitalização ou ampliação a cada 04 (quatro) anos das escolas públicas estaduais com a ajuda técnica e financeira do governo federal e/ou com recurso próprio do estado;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.16** - Fortalecer a parceria entre governo do estado e município, no que se refere ao fornecimento da merenda escolar de qualidade e regionalizada, em todos os turnos das escolas do ensino médio, por meio do Termo de Anuência entre SEDUC e município;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.17** - Sugerir ao governo do estado, o fornecimento de utensílios necessários para preparação e consumo dos alimentos, às escolas de ensino médio, com reposição anual ou quando necessário dos kits de alimentação (pratos, colher, garfo, cumbuca e copos);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.18** - Sugerir ao governo estadual, a manutenção dos espaços adequados para armazenamento e produção da alimentação escolar nas escolas da rede estadual;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.19** - Assegurar através do Termo de Anuência entre Estado e Município, transporte escolar de qualidade para os alunos residentes em comunidades rurais e de área de difícil acesso, matriculados nas unidades estaduais;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.20** - Assegurar através do Termo de Anuência entre Estado e Município, transporte escolar de qualidade, com acessibilidade, para os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, quando necessário para os alunos matriculados nas unidades estaduais;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.21** - Sugerir às unidades escolares estaduais a viabilização de eventos sócios educativos e culturais como forma de integração entre escola e a comunidade, tanto em ambiente escolar e não escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.22** - Incentivar a estrutura curricular do novo ensino médio;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.23** - Sugerir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua aos estudantes surdos e com deficiência auditiva, em classes inclusivas, nos termos do Art. 22 do Decreto nº 5.625 de 22/12/2005, e dos Art. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências, bem como a adoção do sistema Braille de leitura para cegos e surdocegos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.24** - Solicitar ao governo do estado a implantação do ensino médio de modalidade intervalar e/ou modular, inclusive da EJA em localidades rurais de difícil acesso;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.25** - Fomentar programas de estágios remunerados para jovens, devidamente matriculados e cursando o Ensino Médio;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**3.26** - Fortalecer parcerias com o Ministério Público, Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação, representação de pais e alunos, Câmara de Vereadores e outros órgãos competentes, para fiscalizar e acompanhar as condições infraestruturais, pedagógicas e de segurança/integridade física nas instituições educacionais, bem como a fiscalização da merenda e transporte escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

#### **META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Universalizar, para a população de 04 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**4.1** - Assegurar, de acordo com cada ente federado, que a educação especial garanta os serviços de apoio especializado voltado para eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Promover a atualização das demandas referentes aos dados de alunos inclusos do município.	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%

**4.2** - Garantir, de acordo com as competências de cada ente federado, Atendimento Educacional Especializado (AEE), em salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados, nas formas complementar e suplementar a todos os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, matriculados na rede pública de educação básica, conforme necessidade identificada por meio de avaliação pedagógica e clínica, ouvindo as famílias e os alunos (crianças, adolescentes, jovens, adultos);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Assegurar o Atendimento Educacional Especial (AEE) através da oferta de salas de recursos multifuncionais.	Sim	10/09/2021	30/12/2024	Iniciada	60%

**4.3** - Fomentar, de acordo com as competências de cada ente federado, a realização de formação continuada online e/ou presencial continuada em educação especial para professores e demais membros da comunidade escolar urbana e do campo da rede pública, além das escolas conveniadas;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Projeto de formação continuada para professores especialistas, professor regular e equipes gestoras, profissionais de apoio e equipe da Semed.	Sim	10/10/2021	30/12/2024	Iniciada	50%

**4.4** - Assegurar, de acordo com as competências de cada ente federado, a realização de formação continuada específica, anualmente, em educação especial, para professores e profissionais habilitados para atuarem em turmas inclusivas e no AEE, nas escolas públicas de ensino infantil e fundamental da rede municipal de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Projeto de formação continuada para professores especialistas, professor regular e equipes gestoras, profissionais de apoio e equipe da Semed.	Sim	10/10/2021	30/12/2024	Iniciada	50%
02	Promovendo formação continuada e especificada a cada deficiência através de palestras, rodas de conversas presenciais e online aos profissionais do quadro ou/ e a todos aqueles que desejam participar.	Sim	10/10/2021	30/12/2024	Iniciada	50%

**4.5** - Garantir, de acordo com as competências de cada ente federado, a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua aos alunos surdos e com deficiência auditiva de 04 (quatro) a 17 (dezessete) anos em classes de escolas inclusivas, nos termos do Art. 22 do Decreto nº 5.625 de 22/12/2005, e dos Art. 24 3 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências, bem como a adoção do sistema Braille de leitura para cegos e surdocegos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Orientar a escola e as famílias de pessoas com deficiência nos pedidos para tradutor/ interprete de libras e profissional de Braille, através de levantamento de demanda junto ao setor de Recursos Humanos.	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	90%

**4.6** - Promover a articulação pedagógica entre o ensino regular e o AEE, de modo a garantir a oferta de Educação Inclusiva para todos os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Acompanhamento diário nas escolas por meio de cronograma, na intenção de dar assistência ao aluno e orientação pedagógica aos professores.	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%
02	Promover o acompanhamento individual respeitando a especificidade de cada aluno através de sugestão de matérias e recursos adaptados e oferta de caderno metodológico.	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%

**4.7** - Realizar o monitoramento do acesso, da permanência, da frequência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, beneficiários de Programas de transferência de renda, matriculados à escola e atendidos no AEE, acompanhando o seu desempenho escolar, tendo em vista o sucesso educacional, bem como o combate à discriminação, preconceito e violência, em parceria com as famílias e órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Oferecer suporte ao processo de inclusão escolar aos alunos público alvo da educação inclusiva, matriculados nas escolas regulares de ensino.	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%
02	Acompanhamento diário nas escolas por meio de cronograma, na intenção de dar assistência ao aluno e orientação pedagógica aos professores.	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%

**4.8** - Ampliar as equipes de profissionais da Educação, em regime de colaboração com os entes federados, para atender com qualidade a demanda dos alunos (crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, garantindo a lotação de professores no AEE, profissionais de apoio ou auxiliares, professores de Libras para surdocegos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Promover a atualização das demandas referentes aos dados de alunos inclusos do município, garantindo a permanência dos profissionais de apoio.	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%

**4.9** - Estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior (IES) e outros órgãos, para viabilizar a Formação Continuada dos profissionais da educação inclusiva e formação específica para os professores que atuarão no AEE, bem como a realização de pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Promover o acompanhamento individual respeitando a especificidade de cada aluno através de sugestão de matérias e recursos adaptados e oferta de caderno metodológico.	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%
02	Orientar os professores para uso dos aplicativos tecnológicos;	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%

**4.10** - Promover a articulação intersetorial entre órgãos e políticas públicas de saúde, assistência social e direitos humanos, em parceria com as famílias, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação contemplados pelo Benefício de Prestação Continuada (BPC), com o fim de desenvolver modelos de atendimento voltados à continuidade do atendimento escolar, na Educação de Jovens e Adultos (EJA), com idade superior a faixa etária de escolarização obrigatória;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Promovendo estudos, palestras, formativas para trocas de experiências, nos encontros pedagógicos na rede envolvendo a assistência social, saúde e educação por meio programa PSE (programa Saúde na escola).	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%

**4.11** - Incentivar a inclusão nos cursos de Licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da Educação, inclusive em nível de Pós-Graduação, observado o disposto no caput do art. 207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Levantar dados sobre a situação atual do município em que se refere a pessoa com deficiência; de forma a compreender o seu cenário para a implementação da inclusão e a necessidade de curso de formação em nível superior.	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	60%

**4.12** - Manter e ampliar parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, visando a melhoria das condições de apoio ao atendimento escolar das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Articular parcerias com instituições e organizações especializadas como por exemplo a APADs (associação de pais e amigos dos deficientes de Soure).	Sim	30/08/2021	30/12/2024	Iniciada	80%
02	Estimular a execução do Projeto de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação com transferência de recursos financeiros públicos, cuja finalidade é a execução do projeto intitulado Programa de Desenvolvimento Socioeducacional às pessoas com transtorno do espectro autismo no Estado do Pará (PPTEA) que tem por objetivo estabelecer uma interface entre pesquisas científicas e políticas públicas , por meio de uma pesquisa qualitativa , no intuito de desenhar e apoiar uma proposta de implementação de um programa de desenvolvimento socioeducacional as pessoas com TEA, nos 16 municípios do arquipélago do Marajó.	Sim	26/04/2023	28/04/2023	Iniciada	60%

**4.13** - Assegurar, de acordo com as competências de cada ente federado, que as novas construções e/ou reformas nos prédios escolares, estejam de acordo com as normas técnicas da Legislação em vigor, bem como a acessibilidade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Antecipar as situações, necessidades e atividades durante o ano contribuindo para a melhoria do espaço físico adequado visando a acessibilidade e dando condições de permanência na escola ao público alvo da educação inclusiva.	Sim	30/09/2021	30/12/2024	Iniciada	80%

**4.14** - Viabilizar, no âmbito das competências de cada ente federado, formações específicas de acordo com cada deficiência, aos professores da educação, bem como extensiva as famílias e demais profissionais da escola;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Promover formação continuada e especificada a cada deficiência através de palestras, rodas de conversas presenciais e online aos profissionais do quadro ou/ e a todos aqueles que desejam participar incluindo as famílias dos alunos com deficiência.	Sim	10/10/2021	30/12/2024	Iniciada	50%

**4.15** - Realizar, em regime de colaboração com o estado, um levantamento para diagnosticar as necessidades de acessibilidades nas escolas do município;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Parceria entre governo do Estado e Município através do Programa de Desenvolvimento a Pessoa com TEA (PDTEA).	Sim	16/05/2022	30/12/2024	Iniciada	100%

**4.16** - Executar as subações do PAR (até a sua vigência) quanto ao quesito de infraestrutura e acessibilidade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Execução da Reforma da Sala de Recurso Multifuncional da Escola Dom Alonso.	Sim	20/02/2022	15/02/2023	Concluída	100%
02	Construção da Sala de Recurso multifuncional da Escola Antônia Tavares.	Sim	25/04/2022	25/04/2024	Concluída	100%

**4.17** - Orientar os Estabelecimentos de Ensino, em regime de colaboração com o estado sobre os Programas financiados pelo FNDE quanto à acessibilidade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Orientar as escolas a respeito do uso de recursos do programa PDDE ( programa dinheiro direto na escola).	Sim	10/10/2021	30/12/2024	Iniciada	100%

**4.18** - Assegurar que o PPP (Projeto Político Pedagógico) das escolas do município, estabeleça as orientações e ações para o atendimento dos alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Planejar, organizar, orientar e disponibilizar recursos e serviços educacionais que busquem viabilizar o processo de ensino aprendizagem;	Sim	10/10/2021	30/12/2024	Iniciada	100%

**4.19** - Assegurar, de acordo com as competências de cada ente federado, a merenda escolar de qualidade e regionalizada em todos os turnos das escolas públicas do município;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Distribuição de merenda escolar de qualidade para as escolas do município por meio de cardápio regionalizado.				Concluída	100%

**4.20** - Assegurar o transporte escolar de qualidade, com acessibilidade, para os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, quando necessário, inclusive dos alunos das escolas estaduais, através do Termo de Anuência entre Estado e Município;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Ampliação do número de transporte escolar da Educação Especial do Município.	Sim		22/12/2022	Concluída	

**4.21** - Assegurar a permanência de um monitor durante o traslado dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades/superdotação, no transporte escolar, para preservar a segurança e integridade física dos alunos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Por meio de contrato anual estabelecer a permanência de um monitor durante o traslado dos alunos com deficiência.	Sim	10/10/2021	30/12/2024	Iniciada	100%

**4.22** - Adquirir, por meio de compra direta, parcerias e/ou convênios com governo federal ou estadual, equipamentos tecnológicos, recursos didático-pedagógicos e mobiliários adequados a cada deficiência apresentada pelos alunos matriculados nas unidades escolares do município;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Aquisição de recursos específicos para as salas de Recurso Multifuncionais das escolas do município por meio do Programa Dinheiro direto na escola (PDDE) que consiste na assistência financeira as escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e as escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos. O objetivo desses recursos é a melhoria da infraestrutura física e pedagógica, o reforço da autogestão escolar e a elevação dos índices de desempenho da educação básica. Os recursos do programa são transferidos de acordo com o número de alunos, de acordo com o censo escolar do ano anterior ao repasse.	Sim Sim	31/08/2022 10/10/2022	05/09/2022 10/02/2023	Concluída Concluída	100% 100%

**4.23** - Revitalizar ou construir as salas de apoio multifuncional com colaboração técnica e financeira, conforme competência de cada ente federado até o final de vigência do Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Solicitar por meio de projeto a necessidade de ampliação e/ou reforma de salas de recursos Multifuncionais contemplada em alguns recursos específicos.	Sim	30/09/2021	30/12/2025	Iniciada	60%

**4.24** - Lotar, no âmbito de suas competências, as turmas regulares com alunos inclusos, considerando o critério de alunos (crianças, adolescentes, jovens, adultos, idosos) com deficiência por idade/ano/série, atendendo o Art. 87, Inciso I, II, V e VI, da Resolução 001/2010 do Conselho Estadual de Educação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Promover a atualização das demandas referentes aos dados de alunos inclusos do município.	Sim	30/08/2021	30/12/2025	Iniciada	80%

**4.25** - Realizar levantamento, de acordo com as competências de cada ente federado, nas unidades escolares de ensino público quanto à infraestrutura e mobiliário para implantação do AEE;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Atualizar as escolas por meio das fichas de visitas realizadas diariamente acerca da demanda de alunos inclusos na rede municipal de Ensino.	Sim	01/01/2017	01/01/2025	Iniciada	90%

**4.26** - Adquirir, com recursos próprios (por meio de compra direta), parcerias e/ou convênios com entes federados, equipamentos tecnológicos, recursos didático-pedagógicos e mobiliários adequados a cada deficiência apresentada pelos alunos das unidades escolares da rede municipal para o funcionamento do AEE;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Aquisição de recursos específicos para as salas de Recurso Multifuncionais das escolas do município por meio do Programa Dinheiro direto na escola (PDDE) que consiste na assistência financeira as escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e as escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos. O objetivo desses recursos é a melhoria da infraestrutura física e pedagógica, o reforço da autogestão escolar e a elevação dos índices de desempenho da educação básica. Os recursos do programa são transferidos de acordo com o número de alunos, de acordo com o censo escolar do ano anterior ao repasse.	Sim	31/08/2022	10/02/2023	Concluída	100%

**4.27** - Propor ao governo do estado, a aquisição, com recursos próprios (por meio de compra direta), parcerias e/ou convênios com entes federados, equipamentos tecnológicos, recursos didático-pedagógicos e mobiliários adequados a cada deficiência apresentada pelos alunos das unidades escolares da rede municipal para o funcionamento do AEE;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Aquisição de recursos específicos para as salas de Recurso Multifuncionais das escolas do município por meio do Programa Dinheiro direto na escola (PDDE) que consiste na assistência financeira as escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e as escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos. O objetivo desses recursos é a melhoria da infraestrutura física e pedagógica, o reforço da autogestão escolar e a elevação dos índices de desempenho da educação básica. Os recursos do programa são transferidos de acordo com o número de alunos, de acordo com o censo escolar do ano anterior ao repasse.	Sim Sim	31/08/22 10/10/2022	05/09/22 10/02/2023	Concluída Concluída	100% 100%

**4.28** - Contratar e/ou nomear, no âmbito de suas competências, professores com formação específica para atuar no AEE e em sala de recursos multifuncionais do AEE, assim como criação da gerencia de educação especial na Secretaria Municipal de Educação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	A contratação de profissionais habilitados com formação específica para atuar no AEE acontece por meio de avaliação curricular feito pelo setor de recursos humanos da secretaria de educação do município.	Sim	01/01/2017	30/12/2025	Iniciada	90%

**4.29** - Garantir, de acordo com as competências de cada ente federado, conforme o Art. 86, § 1º e 2º Resolução 001/2010 do Conselho Estadual de Educação, o atendimento escolar hospitalar e/ou domiciliar para alunos em tratamento de saúde da Educação Básica, matriculados no Sistema de Ensino Regular da rede pública ou privada;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Execução de ações com uma equipe multiprofissional do programa saúde na escola (PSE) e coordenação de educação especial ao atendimento escolar hospitalar e/ou domiciliar para alunos em tratamento de saúde de Educação básica, matriculados no Sistema de Ensino regular da rede pública ou privada.	Sim	01/02/2021	01/12/2024	Iniciada	

**4.30** - Garantir, no âmbito de suas competências, que o atendimento escolar hospitalar e/ou domiciliar seja realizado por profissionais especializados da educação do Quadro da rede regular de ensino das Secretarias de Educação de cada ente federado;

% ALCANÇADA	
-------------	--

<b>Nº</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>QUANTIFICÁVEL</b> (Sim ou Não)	<b>INÍCIO</b> (Data)	<b>TÉRMINO</b> (Data)	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b> (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	<b>% ALCANÇADA</b>
01	Execução de ações com uma equipe multiprofissional do programa saúde na escola (PSE) e coordenação de educação especial ao atendimento escolar hospitalar e/ou domiciliar para alunos em tratamento de saúde de Educação básica, matriculados no Sistema de Ensino regular da rede pública ou privada.	Sim	01/02/2021	01/12/2024	Iniciada	

## **META 5 – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

**Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**5.1 - Alfabetizar 100% dos alunos do ciclo de alfabetização (do 1º e 2º ano) até os 08 (oito) anos de idade do ensino fundamental, nas escolas do campo e da cidade;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

<b>Nº</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>QUANTIFICÁVEL</b> (Sim ou Não)	<b>INÍCIO</b> (Data)	<b>TÉRMINO</b> (Data)	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b> (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	<b>% ALCANÇADA</b>
01	Adesão e aplicação do Programa Mais Educação.			31/12/2015	Concluída	
02	Adesão e aplicação do Programa Novo Mais Educação.			31/12/2018	Concluída	
03	Adesão e aplicação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC.			31/12/2018	Concluída	
04	Adesão e aplicação do Programa Mais Alfabetização - PMALFA			31/12/2020	Concluída	
05	Adesão e aplicação do Programa Tempo de Aprender.			29/12/2023	Iniciada	
06	Projeto S.O.S. Alfabetização.			29/12/2023	Iniciada	

**5.2 - Fomentar os processos pedagógicos de alfabetização alinhados aos PPPs promovendo estratégias pedagógicas de alfabetização com a participação da família como elementos integrantes do currículo escolar, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores por meio de formação continuada, com apoio pedagógico específico, a fim de garantir alfabetização de qualidade;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

<b>Nº</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>QUANTIFICÁVEL</b> (Sim ou Não)	<b>INÍCIO</b> (Data)	<b>TÉRMINO</b> (Data)	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b> (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	<b>% ALCANÇADA</b>

**5.3** - Garantir reforço escolar para alunos do 1º ao 2º ano do ciclo de alfabetização, que se encontram com dificuldades de aprendizagem com acompanhamento de professores, considerando os resultados das avaliações diagnósticas;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Projeto Reforço Escolar (Escola Alberto Engelhard).			29/12/2023	Iniciada	
02	Projeto: Leitura e escrita, foco na aprendizagem (Escola Dagmar Gonçalves).			29/12/2023	Iniciada	
03	Projeto: Gosto de ler (Escola Antônia Tavares).			29/12/2023	Iniciada	

**5.4** - Participar da prova ANA (Avaliação Nacional da Alfabetização) aplicada pelo Instituto Nacional de Estatística e Pesquisa (INEP), para aferir a alfabetização dos alunos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Participação na terceira edição da ANA, com alunos do 3º ano do ensino fundamental.			25/11/2016	Concluída	

**5.5** - Garantir a confecção e/ou aquisição de materiais didáticos e de apoio pedagógico, para subsidiar o processo de alfabetização, das unidades escolares do campo e da cidade, até no máximo o 3º ano do ensino fundamental;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Repasso de materiais pela Secretaria Municipal de Educação.			29/12/2023	Iniciada	
02	Oficina de Jogos Pedagógicos.			31/05/2022	Concluída	

**5.6 - Garantir a formação inicial e continuada de professores alfabetizadores, com a utilização de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Participação dos professores no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC			31/12/2018	Concluída	
02	Curso de Formação Continuada para 15 professores da educação básica com foco na alfabetização. Curso realizado pela equipe de Consultoria Elos Educacional.			27/06/2023	Concluída	
03	Curso de Formação Continuada para o Aperfeiçoamento de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental dos Municípios do Arquipélago do Marajó. Curso resultado da parceria entre Universidade Federal do Pará - UFPA, Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI, Prefeitura Municipal de Soure e Secretaria Municipal de Educação de Soure.			27/07/2023	Concluída	

**5.7 - Desenvolver estratégias, dentre elas a hora pedagógica entre os professores da sala do AEE e da sala regular, com vistas à alfabetização de alunos com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive coloca- lá em ação a alfabetização bilíngue na Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), sem estabelecimento de terminalidade temporal;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**5.8 - Garantir ações de acompanhamento da aprendizagem, viabilizando trabalhos por agrupamentos (por idade, por necessidades curriculares específicas e por dificuldade de aprendizagem), tendo em vista promover o clima de interação nas salas de aulas;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Avaliação da rede por meio da escada da psicogênese que mede os níveis de aprendizagem.			29/12/2023	Iniciada	
02	Adesão ao PARC (Parceria pela Alfabetização em Regime de Colaboração) entre União, Estado e Município, que contempla o Programa de Fluência em Leitura.			29/12/2023	Iniciada	
03	Projeto Búfalo: com passos firmes no campo da alfabetização.			29/12/2023	Iniciada	
04	Adesão e aplicação do Programa Tempo de Aprender.			29/12/2023	Iniciada	

**5.9 - Monitorar as ações de acompanhamento da aprendizagem dos alunos do ciclo de alfabetização, implementando medidas pedagógicas com o intuito de se criar instrumentos próprios de avaliação que deem suportes necessários, de modo que possam compreender os estágios de desenvolvimento dos alunos (os seus conhecimentos adquiridos, suas hipóteses e suas dificuldades) para intervir com qualidade no processo de ensino aprendizagem;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Análise e tratamento de resultados por meio das avaliações (Escada da Psicogênese, Programa Fluência em Leitura, Programa Tempo de Aprender).			29/12/2023	Iniciada	

**5.10** - Garantir, na vigência deste Plano, a utilização das tecnologias educacionais inovadoras nas práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização e o letramento e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e aprendizagem dos alunos, segundo as diversas abordagens metodológicas;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Utilização da Plataforma SORA - Sistema Online de Recursos para Alfabetização.			30/12/2022	Concluída	

### **META 6 – EDUCAÇÃO INTEGRAL**

**Oferecer educação em tempo integral em no mínimo de 10% (dez por cento) das escolas públicas de forma a atender pelo menos, 10% (dez por cento) alunos da educação básica.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**6.1** - Promover, em regime de colaboração técnica e financeira entre os entes federados (União Estado e Município), a oferta de Educação Básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos estudantes na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 07 (sete) horas diárias, durante todo o ano letivo;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.2 - Ampliar, no âmbito de suas competências, progressivamente a jornada de professores devidamente habilitados em uma única escola em tempo integral;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.3 - Construir 01 (uma) escola com no mínimo 08 (oito) e no máximo 16 (dezesesseis) salas de aula, até o último ano de vigência deste Plano, em regime de colaboração técnica e financeira entre os entes federados (União, Estado e Município), conforme os padrões arquitetônicos adequados para atendimento de educação de tempo integral, de acordo com a legislação em vigor;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.4 - Adquirir, em regime de colaboração técnica e financeira entre os entes federados (União, Estado e Município), mobiliários adequados para atendimento de educação de tempo integral, de acordo com a legislação em vigor;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.5** - Instituir, em regime de colaboração técnica e financeira entre os entes federados (União, Estado e Município), Programa Nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras cobertas poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.6** - Viabilizar, de acordo com a competência de cada ente federado, a formação de todos os profissionais que atuarão na educação de tempo integral;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.7** - Viabilizar, de acordo com a competência de cada ente federado, a aquisição e/ou produção de material didático, para as escolas de tempo integral;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.8** - Promover a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com órgãos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, teatros, cinemas dentre outros;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.9** - Atender com padrão de qualidade as escolas do campo e de comunidades praianas na oferta de educação em tempo integral, com base em consulta prévia e informada, considerando as peculiaridades locais;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.10** - Garantir de acordo com a competência de cada ente federado, a educação em tempo integral para pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades / superdotação na educação básica, assegurando o AEE complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**6.11** - Adotar, de acordo com a competência de cada ente federado, medidas para otimizar o tempo de permanência dos estudantes (crianças, adolescentes e jovens) na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas, culturais, científicas e dentre outras.

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

### **META 7 – APRENDIZADO ADEQUADO NA IDADE CERTA**

**Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6.0 anos iniciais, 5.5 anos finais e 5.2 ensino médio.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**7.1** - Implementar, no âmbito da competência de cada ente federado, as Diretrizes Pedagógicas para a Educação Básica e a Base Nacional Comum Curricular, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos da Educação Básica, respeitando a diversidade regional, estadual e local;

% ALCANÇADA	100%
-------------	------

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Aprovação do Documento Curricular Municipal - DCM, de acordo com a resolução nº 02 de 12 de agosto de 2020 do Conselho Municipal de Educação.	Não	01/01/2020	12/08/2020	Concluída	

**7.2 - Viabilizar, de acordo com a competência de cada ente federado que:**

a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 40% (quarenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 20% (vinte por cento), pelo menos, o nível desejável;

b) no último ano de vigência deste Plano, todos os estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 60% (sessenta por cento), pelo menos, o nível desejável;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**7.3 - Colaborar na aplicação dos instrumentos estaduais e nacionais de avaliação da qualidade do ensino fundamental e do ensino médio na vigência deste Plano;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Aplicação da Avaliação Nacional da Alfabetização - ANA.	Sim	2015	2016	Concluída	100%
02	Aplicação das avaliações nacionais, SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).	Sim	2015	2025	Iniciada	100%
03	Aplicação das avaliações estaduais, SISPAE (Sistema Paraense de Avaliação Educacional).	Sim	2015	2018	Concluída	100%
02	Aplicação das avaliações nacionais, PARC (Programa de Alfabetização em Regime de Colaboração) e avaliações estaduais, Avalia e Aprende.	Sim	2023	2025	Iniciada	

**7.4** - Utilizar, bienalmente os resultados obtidos através dos instrumentos estaduais e nacionais de avaliação da qualidade do ensino fundamental e do ensino médio, relativos às escolas, com o intuito de promover a melhoria de seus processos e suas práticas pedagógicas;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Projeto Leitura Todo Dia, realizado com base nos resultados obtidos por meio dos instrumentos de avaliação.	Sim	2023	2025	Iniciada	90%
02	Projeto Búfalo: Passos Firmes no Campo da Alfabetização, realizado com base nos resultados obtidos por meio dos instrumentos de avaliação.	Sim	2023	2025	Iniciada	90%

**7.5** - Orientar e monitorar, no âmbito da competência de cada ente federado, o procedimento do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE interativo) ou outro Programa equivalente, além de acompanhar a execução das ações nas escolas de Educação Básica;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**7.6** - Formalizar e executar os Planos de Ações Articuladas (PAR), dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a Educação Básica Pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços ou apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar, como as bibliotecas, auditórios e laboratórios, com acessibilidades, dentre outros;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**7.7** - Adquirir, em regime de colaboração técnica e financeira entre os entes federados (União, Estado e Município) tecnologias educacionais para a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, incentivando práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurando a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Aquisição do Sistema GWEB de Gestão Escolar.		2019	2022	Concluída	100%
02	Aquisição do Sistema I-Educação de Gestão Escolar.		2023	2025	Iniciada	100%

**7.8** - Assegurar, até o final da vigência deste Plano, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e ampliar a relação computador/aluno nas escolas da rede pública de Educação Básica, promovendo a utilização pedagógica das TICs;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Acesso à internet na Rede Municipal de Ensino.	Sim	2018	2025	Iniciada	96%
02	Reutilização dos laboratórios de informática.	Sim	2023	2025	Não Iniciada	0%
03	Ampliação do número de laboratórios de informática nas escolas.	Sim	2023	2025	Não Iniciada	0%

**7.9** - Incentivar Programas para o desenvolvimento de pesquisas, através de parcerias com Instituições de Ensino Superior Pública e Privada, considerando as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**7.10** - Criar, de acordo com a competência de cada ente federado, mecanismos para implementação das condições necessárias das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet, até o final da vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**7.11** - Promover a articulação dos Programas da área da Educação, com os de outras áreas, como Saúde, Assistência Social, Esporte e Cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Busca Ativa Escolar.	Sim	01/01/2021	30/12/2025	Iniciada	40%
02	Programa Saúde na Escola – PSE.	Sim	02/2021	30/12/2025	Iniciada	90%

**7.12** - Assegurar, mediante articulação entre os órgãos responsáveis pelas áreas da Saúde e da Educação, o atendimento aos alunos e dos profissionais da Educação da rede escolar pública de Educação Básica, por meio de ações efetivas especificamente voltadas para a prevenção, promoção, atenção à saúde, à integridade física, mental e emocional, como condição para a melhoria da qualidade educacional;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Programa Saúde na Escola – PSE.	Sim	02/2021	30/12/2025	Iniciada	90%
02	Atendimento especializado nas escolas da área urbana e rural.	Sim	02/2021	30/12/2025	Iniciada	50%

**7.13** - Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras, através de oficinas e workshop e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade, para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

### **META 8 – ESCOLARIDADE MÉDIA**

**Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar no mínimo 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 10% (dez por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**8.1** - Promover e intensificar, em regime de colaboração com o Estado, a busca ativa de jovens e adultos que se encontram fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados nesta meta, por meio de parceria efetiva com órgãos públicos (Promoção e Assistência Social, Saúde e Proteção à infância, adolescência e juventude) e utilizando os meios de comunicações (rádio, internet, propaganda volante e impressa), promovendo ações de monitoramento nas escolas dos órgãos públicos em sistema de rodízio;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**8.2** - Promover, em regime de colaboração com o estado, a busca ativa de jovens e adultos que se encontram fora da escola, pertencentes aos segmentos populacionais considerados nesta meta, através de parceria com órgãos públicos (Promoção e Assistência Social, Saúde e Proteção à infância, adolescência e juventude) e não governamentais (Associações, Cooperativas e outras), utilizando os meios de comunicações (rádio, internet, propaganda volante e impressa);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**8.3** - Realizar, de acordo com a competência de cada ente federado, adesão a Programas para Correção de Fluxo, com assistência técnica e financeira do MEC/FNDE, SEDUC e SEMED, para acompanhamento pedagógico e recuperação, bem como priorizar alunos com rendimento escolar defasado considerando as especificidades de cada aluno;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**8.4** - Implantar e implementar educação profissional técnica, de forma gratuita, e concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados nesta meta, durante a vigência deste Plano, em parceria com o governo do estado;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**8.5** - Realizar de acordo com a competência de cada ente federado, o monitoramento, contínuo do acesso e da permanência nas escolas dos segmentos populacionais considerados nesta meta, em parceria com os órgãos públicos competentes, identificando os motivos excessivos da falta de assiduidade e abandono do estudo, apoio à aprendizagem e à conclusão dos estudos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**8.6** - Realizar de acordo com a competência de cada ente federado, a revisão e/ou reestruturação, em parceria com outros órgãos e instituições públicas, dos currículos da EJA, adequados às especificidades dos seus alunos, incluindo temas multiculturais que valorizem os ciclos/fases da vida, a promoção da inserção no mundo do trabalho e a participação social, para todas as escolas a partir da aprovação deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**8.7** - Colaborar com efetivação de políticas públicas de combate às discriminações étnico- racial e de valorização e reconhecimento da história e cultura dos africanos e afro-brasileiros, de forma a implementar a Lei 10.639/03.

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

## **META 9 – ALFABETIZAÇÃO E ALFABETISMO DE JOVENS E ADULTOS**

**Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 50% (cinquenta por cento) até 2020 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 30% (trinta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**9.1 - Apoiar ações de políticas públicas de jovens e adultos, considerando as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de Programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da 3ª idade nas escolas;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

<b>Nº</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>QUANTIFICÁVEL</b> (Sim ou Não)	<b>INÍCIO</b> (Data)	<b>TÉRMINO</b> (Data)	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b> (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	<b>% ALCANÇADA</b>

**9.2 - Garantir, de acordo com a competência de cada ente federado, a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos a todos os que não tiveram acesso à Educação Básica na idade própria;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

<b>Nº</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>QUANTIFICÁVEL</b> (Sim ou Não)	<b>INÍCIO</b> (Data)	<b>TÉRMINO</b> (Data)	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b> (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	<b>% ALCANÇADA</b>

**9.3** - Realizar, de acordo com a competência de cada ente federado, diagnóstico da população de jovens e adultos com Ensino Fundamental e Médio incompletos e que estão fora da escola, para identificar a demanda ativa por vagas na EJA, como vista a implementação de ações diversificadas de políticas públicas, em parcerias com os órgãos públicos competentes, até o final de vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.4** - Realizar regularmente chamadas públicas regulares para EJA, promovendo-se busca ativa em regime de colaboração entre os entes federados e em parceria com organizações da sociedade civil;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.5** - Realizar de acordo com a competência de cada ente federado, diagnóstico da população de jovens e adultos analfabetos absolutos e analfabetos funcionais;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.6 - Implantar, conforme resultados obtidos no diagnóstico, no âmbito da competência de cada ente federado, turmas de alfabetização;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.7 - Fortalecer turmas de 1ª e 2ª etapas da EJA, com intuito de reduzir a taxa de analfabetismo funcional;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.8 - Monitorar, de acordo com a competência de cada ente federado, as ações de acompanhamento da aprendizagem dos alunos das turmas de alfabetização da EJA e etapas iniciais, implementando medidas pedagógicas com o intuito de se criar instrumentos próprios de avaliação que deem suportes, necessários para que de fato possam compreender os estágios de desenvolvimento dos alunos (os seus conhecimentos adquiridos, suas hipóteses e suas dificuldades) para intervir com qualidade no processo de ensino aprendizagem;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.9** - Realizar a reestruturação, de acordo com a competência de cada ente federado, dos currículos da EJA, adequados às especificidades dos seus alunos, incluindo temas atuais que valorizem os ciclos/fases da vida, a promoção da inserção no mundo do trabalho e a participação social, a partir do segundo ano de vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.10** - Propor ações de incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos alunos empregados, com o seu horário de estudo na escola;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.11** - Apoiar a realização de exames específicos que permitam aferir o grau de alfabetização de jovens com mais de 15 (quinze) anos de idade, no ensino fundamental, e de 18 (dezoito) anos, no ensino médio, com vistas à promoção de avanços ou nivelamento, a partir da vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.12** - Assegurar, por meio de programas suplementares de transporte escolar, o atendimento de qualidade para os alunos da educação de jovens e adultos matriculados em escolas estaduais e residentes em áreas de difícil acesso (praianas, ribeirinhas e fazendas), através do Termo de Anuência entre Estado e Município, na vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.13** - Assegurar, por meio de programas suplementares de alimentação escolar, o atendimento de qualidade para os alunos da educação de jovens e adultos matriculados em escolas estaduais e residentes em áreas de difícil acesso (praianas, ribeirinhas e fazendas), através do Termo de Anuência entre Estado e Município, na vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.14** - Realizar, em regime de colaboração com o estado, a oferta da EJA nas etapas do ensino fundamental e do ensino médio, às pessoas em situações de restrição ou privação de liberdade nos estabelecimentos penais, garantindo formação específica dos professores, condições materiais e didático-pedagógicas e a utilização de ferramentas da educação a distância, no decorrer da vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.15** - Realizar de acordo com a competência de cada ente federado, formação continuada dos professores de EJA, incentivando a permanência desses profissionais nessa modalidade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.16** - Realizar, de acordo com a competência de cada ente federado, o monitoramento contínuo do acesso, da permanência, da frequência (bimestralmente) dos alunos matriculados na EJA Fundamental e Médio;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.17** - Ofertar, de acordo com a competência de cada ente federado, cursos de EJA à distância, utilizando os recursos e metodologias da educação, atendendo os padrões de qualidade e a legislação vigente, a partir da vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**9.18** - Ampliar, de acordo com a competência de cada ente federado, a oferta de cursos de EJA, às pessoas com deficiência, superdotação/altas habilidades, transtorno global do desenvolvimento, considerando ainda o baixo nível de escolaridade, idosos, auto declaração de raça/cor e gênero, a partir da vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

### **META 10 – EJA INTEGRADA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

**Colaborar para a oferta, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, na forma integrada à educação profissional, no ensino fundamental e médio.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**10.1** - Fomentar a implantação, de acordo com a competência de cada ente federado, a EJA integrada à educação profissional;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.2** - Realizar em parceria com os entes federados, diagnóstico da população de jovens e adultos com Ensino Fundamental que desejam ingressar na educação profissional técnica de nível médio;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.3** - Propor ao Governo do Estado/SEDUC, a implantação de Educação Profissional na Escola Sede do município, Prof. Gasparino Batista da Silva, com ofertas de cursos que contemplem a realidade local, na área de hidráulica, mecânica, elétrica, turismo, contabilidade, hotelaria, produção de cerâmica e outros;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.4** - Apoiar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, tendo em vista cursos planejados, de acordo com as características deste público, levando em consideração as especificidades da população do campo, de pessoas com deficiência e baixo nível de escolaridade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.5** - Realizar, de acordo com a competência de cada ente federado, parcerias com empresas privadas, instituições governamentais e não governamentais, com intuito de que sejam oferecidos cursos de preparação para o mundo do trabalho e geração de renda;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.6** - Estimular de acordo com a competência de cada ente federado, a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e preparação para o mundo do trabalho, com vista a estabelecer relações consistentes entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma à organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.7** - Apoiar a ampliação da oferta de cursos de EJA integrada a Educação profissional, a pessoas com deficiência, de acordo com a competência de cada ente federado, cursos de EJA integrada a Educação profissional, a pessoas com deficiência, superdotação/altas habilidades, transtorno global do desenvolvimento, considerando ainda o baixo nível de escolaridade, idosos, auto declaração de raça/cor e gênero, a partir da vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.8** - Apoiar de acordo com a competência de cada ente federado, formação continuada dos professores de EJA articulada à Educação Profissional;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.9** - Assegurar, de acordo com a competência de cada ente federado, a produção e aquisição de material didático, o desenvolvimento do currículo e metodologias específicas da EJA;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.10** - Promover, de acordo com a competência de cada ente federado, expansão da oferta da EJA integrada à educação profissional, de modo a atender às pessoas privadas de liberdade, nos estabelecimentos penais, inclusive com a utilização da educação à distância, assegurando-se formação específica dos professores;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**10.11 - Fomentar programas de estágios remunerados para jovens, devidamente matriculados e cursando o Ensino Médio;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**META 11 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

**Colaborar para o aumento das matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) de gratuidade na expansão de vagas.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**11.1 - Fomentar a expansão de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, em parceria com os entes federados;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**11.2** - Propor ao Governo do Estado/SEDUC, a implantação de Educação Profissional na Escola Sede do município, Prof. Gasparino Batista da Silva, com ofertas de cursos que contemplem a realidade local, na área de hidráulica, mecânica, elétrica, turismo, contabilidade, hotelaria, informática integrada, carpintaria, manipulação de alimentos, estética e outros;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**11.3** - Fomentar parcerias com a EETEPA (Escola de Ensino Técnico do Pará) localizada no Município de Salvaterra, objetivando a expansão da oferta de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, para os alunos dos municípios adjacentes, condizente com a realidade local na modalidade presencial, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à Educação Profissional pública e gratuita, assegurado o padrão de qualidade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**11.4** - Sugerir a EETEPA (Escola de Ensino Técnico do Pará) localizada no Município de Salvaterra, a oferta de cursos na modalidade à distância com a finalidade de ampliar à oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, para os alunos dos municípios adjacentes durante a vigência do plano;- Realizar em regime de colaboração com o governo Estadual, parceria para o deslocamento intermunicipal dos alunos matriculados na ETPP (Escola Técnica Profissionalizante do Pará) do Município de Salvaterra, dos alunos dos municípios adjacentes;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**11.5** - Realizar em regime de colaboração com o governo Estadual, parceria para o deslocamento intermunicipal dos alunos matriculados na EETEPA (Escola de Ensino Técnico do Pará) do Município de Salvaterra, dos alunos dos municípios adjacentes;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**11.6** - Incentivar cursos de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurando padrão de qualidade;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**11.7** - Propor a reestruturação do currículo do ensino médio e/ou cursos de educação profissional considerando as transformações inovadoras do mundo do trabalho e incentivo à pesquisa científica, tendo como base a vocação regional;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

## META 12 – EDUCAÇÃO SUPERIOR

**Colaborar para o aumento da matrícula na educação superior da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte quatro) anos de idade.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**12.1 - Apoiar a articulação com as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, a implementação da oferta de Educação Superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores para a Educação Básica, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Licenciatura em Ciências Sociais (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2012	2016	Concluída	100%
02	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2013	2017	Concluída	100%
03	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%
04	Licenciatura em Educação Física (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%
05	Licenciatura em Pedagogia (UNAMA)	Sim	2019	2024	Iniciada	100%
06	Licenciatura em Pedagogia (PAN AMERICANA)	Sim	2015	2024	Iniciada	100%

**12.2** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, no que tange às políticas de inclusão e de assistência estudantis dirigidas aos estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de Educação Superior e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil - FIES, de que trata a Lei no 10.260, de 12 de julho de 2001, na Educação Superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na Educação Superior de estudantes egressos da escola pública, afro-brasileiros e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Licenciatura em Ciências Sociais (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2012	2016	Concluída	100%
02	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2013	2017	Concluída	100%
03	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%
04	Licenciatura em Educação Física (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%
05	Licenciatura em Pedagogia (UNAMA)	Sim	2019	2024	Iniciada	100%
06	Licenciatura em Pedagogia (PAN AMERICANA)	Sim	2015	2024	Iniciada	100%

**12.3** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, na realização de Programas e Projetos de Extensão Universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**12.4** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, na viabilização de condições de acessibilidade nas instituições de Educação Superior, na forma da Lei;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Licenciatura em Ciências Sociais (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2012	2016	Concluída	100%
02	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2013	2017	Concluída	100%
03	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%
04	Licenciatura em Educação Física (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%
05	Licenciatura em Pedagogia (UNAMA)	Sim	2019	2024	Iniciada	100%
06	Licenciatura em Pedagogia (PAN AMERICANA)	Sim	2015	2024	Iniciada	100%

**12.5** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, organizando no ano de 2022 uma audiência pública junto à sociedade civil organizada, na fomentação e realização de estudos, pesquisas e extensão que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do Município, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SEMED), Secretaria Estadual de Educação (SEDUC), Instituição de Ensino Superior (IES) pública ou privada;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**12.6** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, a participação em Programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**12.7** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, no atendimento específico a população do campo e praiana, em relação ao acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessa população;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Licenciatura em Ciências Sociais (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2012	2016	Concluída	100%
02	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2013	2017	Concluída	100%
03	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%
04	Licenciatura em Educação Física (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%
05	Licenciatura em Pedagogia (UNAMA)	Sim	2019	2024	Iniciada	100%
06	Licenciatura em Pedagogia (PAN AMERICANA)	Sim	2015	2024	Iniciada	100%

**12.8** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, na articulação, fomentação e divulgação de Programa de composição de acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação e Programas de Pós-Graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**12.9** - Articular com Estado e União a implantação de Cursos de Graduação em licenciatura e Bacharelado, considerando a necessidade local e o seu potencial econômico, social e cultural do Município (Letras \_ Habilitação de Língua Francesa; Inglesa; Portuguesa, Libras (Língua Brasileira de Sinais), Matemática, Turismo, Engenharia de Pesca, Oceanografia, Enfermagem, Geografia, História, Psicologia, Serviço Social, Administração, Contabilidade, Música, Artes, Filosofia, Medicina Veterinária, Etnodesenvolvimento, Dança, cursos técnicos diversos, dentre outros) em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SEMED), Secretaria Estadual de Educação (SEDUC), Instituição de Ensino Superior (IES) pública ou privada e outras instituições de caráter governamental e não governamental, no decorrer da vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Curso de Biomedicina (UEPA)	01	2023		Iniciada	

**12.10** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, e em localidade vizinha, quanto à articulação e fortalecimento das políticas públicas para a expansão da oferta da educação à distância - EAD;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**12.11** - Incentivar a inclusão nos cursos de Licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da Educação, inclusive em nível de Pós-Graduação, observado o disposto no caput do art. 207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Curso de Pedagogia (UNIMAIS)	Sim	2018	2021	Concluída	100%
02	Curso de Educação Física (UNIMAIS)	Sim	2018	2021	Concluída	100%
03	Curso de Pedagogia (UNIFACVEST)	Sim	2022		Iniciada	
04	Curso de Educação Física (UNIFACVEST)	Sim	2022		Iniciada	
05	Curso de Farmácia (UNIMES)	Sim	2023		Iniciada	
06	Curso de Nutrição (UNIMES)	Sim	2023		Iniciada	
07	Curso de Serviço Social (UNIP)	Sim	2020		Iniciada	
08	Curso de Pedagogia (UNIP)	Sim	2020		Iniciada	
09	Curso de Educação Física (UNIP)	Sim	2020		Iniciada	
10	Curso de Gestão (UNIP)	Sim	2020		Iniciada	

## **META 13 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR**

**Colaborar para elevação da qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do Sistema de Educação Superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo 35% (trinta e cinco por cento) de doutores.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**13.1 - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e Privadas) existentes no município, na aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo docente universitário;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**13.2 - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e Privadas) existentes no município, na aplicação de instrumentos próprios de avaliação aprovados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), integrando-os às demandas e necessidades das redes de Educação Básica, de modo a permitir aos graduandos a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros estudantes, combinando formação geral e específica com a prática didática;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Licenciatura em Ciências Sociais (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2012	2016	Concluída	100%
02	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2013	2017	Concluída	100%
03	Licenciatura em Pedagogia (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%
04	Licenciatura em Educação Física (Plano Nacional de Formação de Professores - PARFOR/UFPA)	Sim	2014	2018	Concluída	100%

**13.3** - Apoiar na elevação do padrão de qualidade das universidades (Públicas e Privadas) existente no município, de modo que realize efetivamente o tripé, ensino, pesquisa e extensão, articulados nos Programas de graduação e pós-graduação stricto sensu;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**13.4** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e privadas) existentes no município, na articulação de parceria com o MEC, para a ampliação dos fomentos relativos às políticas de formação inicial e continuada dos profissionais técnico-administrativos da Educação Superior na vigência deste plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**13.5** - Incentivar a inclusão nos cursos de Licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da Educação, inclusive em nível de Pós-Graduação, observado o disposto no caput do art. 207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

## META 14 – PÓS-GRADUAÇÃO

**Colaborar para a elevação gradual do número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**14.1 - Sugerir e Incentivar a oferta de cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu na área da Educação e outras afins nas Instituições de Ensino Superior (Públicas e Privadas) existentes no município;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Libras (UNIMAIS)	Sim	2018	2024	Iniciada	
02	Educação Inclusiva (UNIMAIS)	Sim	2018	2024	Iniciada	
03	Educação especial Inclusiva (PANAMERICANA)	Sim	2015	2024	Iniciada	
04	Psicologia Educacional (PANAMERICANA)	Sim	2015	2024	Iniciada	

**14.2 - Incentivar e apoiar a participação de professores nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu na área da Educação e outras afins, inclusive de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, as Instituições de Ensino Superior (Públicas e Privadas) existentes no município;**

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Libras (UNIMAIS)	Sim	2018	2024	Iniciada	
02	Educação Inclusiva (UNIMAIS)	Sim	2018	2024	Iniciada	
03	Educação especial Inclusiva (PANAMERICANA)	Sim	2015	2024	Iniciada	
04	Psicologia Educacional (PANAMERICANA)	Sim	2015	2024	Iniciada	

**14.3** - Incentivar e apoiar o desenvolvimento de Programas de Pós-Graduação e Stricto Sensu que incluam a Educação para as Identidades Sexuais, Educação para as Relações de Gênero, Educação Escolar Indígena, Educação Escolar Quilombola, Educação Especial, Educação Ambiental, Educação para os Direitos Humanos, Educação e Prevenção à Saúde, além de outras temáticas de interesse social, nas Instituições de Ensino Superior (Públicas e Privadas) existentes no município;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**14.4** - Apoiar as Instituições de Ensino Superior (Públicas e Privadas) existentes no município, na realização de pesquisa científica e extensionista e de inovação para promover a formação de recursos humanos que valorizem a diversidade regional, a biodiversidade do Marajó para efeito de geração de emprego e renda na região, assim como, contemple a melhoria da qualidade de vida da população local;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

## **META 15 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**Garantir em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 01 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, assegurando que todos os professores e professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**15.1** - Realizar de acordo com a competência de cada ente federado, diagnóstico anual das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte das instituições públicas de educação superior existentes no município, definindo obrigações recíprocas entre os partícipes, para atender a demanda existente nas escolas do município, na vigência deste plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**15.2** - Acompanhar e monitorar a divulgação das plataformas eletrônicas para organizar as ofertas e matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação básica que não possuem formação específica de nível superior na área de conhecimento que atuam, bem como a divulgação e a atualização de seus currículos eletrônicos em plataformas lattes;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**15.3** - Sugerir às Instituições de Ensino Superior Públicas e privadas existentes no município, a oferta de cursos na modalidade à distância, com a finalidade de ampliar à oferta e democratizar o acesso à educação superior, durante a vigência do plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**15.4** - Assegurar até a vigência deste Plano, em regime de colaboração entre os entes federados, que 100% dos professores de educação básica, tenham formação específica de nível superior, de licenciatura plena e em sua área de concurso/atuação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**15.5** - Sugerir às instituições de Ensino Superior públicas e privadas, a inclusão e a ampliação em caráter de urgência nos currículos de formação profissional de nível médio e superior conhecimento sobre educação das pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, na perspectiva da inclusão social;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**15.6** - Fomentar, de acordo com a competência de cada ente federado, a parceria com as Instituições de ensino superior público, por meio do Plano Nacional de Formação Docente – PARFOR, garantir a formação de todos os professores de educação básica que ainda não possuem formação específica de nível superior;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

### **META 16 – FORMAÇÃO CONTINUADA**

**Promover em regime de colaboração com os entes federados, formação em nível de pós-graduação para 50% (cinquenta por cento) dos professores que atuam na educação básica, até o último ano de vigência deste Plano e garantir que os profissionais da educação básica tenham a cesso à formação continuada, considerando as necessidades, e contextualizações dos vários sistemas de ensino.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**16.1** - Realizar, em regime de colaboração com os entes federados, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das Instituições de Ensino Superior públicas e privadas, articulada às políticas de formação dos Estados e dos Municípios;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**16.2** - Consolidar, colaborativamente com os entes federados, política de formação de professores da Educação Básica, com base nas Diretrizes Nacionais, definindo as áreas prioritárias;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**16.3** - Fomentar, de acordo com as competências de cada ente federado, a realização de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, em caráter de urgência, em educação especial e outras áreas afins, para professores e demais membros da comunidade escolar urbana e do campo da rede pública, além das escolas conveniadas;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**16.4** - Fortalecer a formação dos professores e das escolas públicas de Educação Básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de Programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo Magistério Público;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**16.5** - Efetivar, por meio da assistência financeira do governo federal, Programa de composição de acervo de obras didáticas e paradidáticos e de literatura, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, também em formato digital, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os docentes da rede pública da educação básica, a partir da vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Aquisição de obras didáticas por meio do Programa Nacional do Livro Didático – PNLD.	Não		22/08/2023	Concluída	

**16.6** - Apoiar a participação de professores nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu na área da Educação e outras afins, inclusive de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, as Instituições de Ensino Superior (Públicas e Privadas) existente no município;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**16.7** - Estabelecer parcerias com Instituições de Ensino Superior (IES) e outros órgãos, para viabilizar a Formação Continuada dos profissionais da educação inclusiva e formação específica para os professores que atuarão no AEE, bem como a realização de pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	III Seminário Amazônico de Transtornos de Aprendizagem promovido pela Universidade do Estado do Pará, tendo como público alvo profissionais da Educação Inclusiva.		23/11/2023	25/11/2023	Concluída	

**16.8** - Promover, no âmbito da competência de cada ente federado, a formação inicial e continuada para os profissionais da educação básica, com a utilização de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Realização do IV Encontro Pedagógico Municipal. Tema: O desenvolvimento do currículo escolar na perspectiva das competências socioemocionais. Público alvo: docentes da rede municipal de ensino (profissionais da Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Fundamental Anos Finais).		25/01/2024	31/01/2024	Concluída	

**16.9** - Oferecer cursos de formação continuada para os professores da educação básica, que contribuam para elevar a qualidade da educação pública de acordo com os entes federados;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Oferta de Curso de Formação Continuada para 15 professores da educação básica, com foco na alfabetização. Curso realizado pela equipe de Consultoria Elos Educacional.	Não	08/05/2023	27/06/2023	Concluída	
02	Curso de Formação Continuada para o Aperfeiçoamento de Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental dos Municípios do Arquipélago do Marajó. Realizado em parceria com a Universidade Federal do Pará –UFPA e Instituto de Educação Matemática e Científica –IEMCI.	Não	23/03/2023	29/07/2023	Concluída	
03	Formação do Programa Alfabetiza Pará, direcionado aos docentes do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, Anos Iniciais. Realizado em parceria com o Governo do Estado.	Não	12/09/2023	31/10/2023	Concluída	

**16.10** - Diagnosticar as necessidades de aperfeiçoamento e atualização dos docentes, técnicos pedagógicos, secretários escolares e demais trabalhadores da educação e dotar medidas para atendê-las;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Programa Formação pela Escola – Curso de Aperfeiçoamento Profissional direcionado aos gestores, vice gestores e secretários escolares.	Não			Não iniciado	

**16.11** - Realizar formação continuada sobre a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) para equipe técnica da SEMED (Secretaria Municipal de Educação), coordenadores e técnicos pedagógicos em educação, que atuarão como agentes multiplicadores no município, nas esferas Municipal, Estadual e Federal, de acordo com cada ente federado (SEMED, SEDUC e UFPA) até final de 2018;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

### **META 17 – VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR**

**Valorizar os profissionais do Magistério das redes públicas de educação Básica, de forma a equiparar seu vencimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**17.1** - Acompanhar, no âmbito da competência de cada ente federado, a atualização automática do valor do Piso Salarial Nacional para os profissionais do Magistério Público da Educação Básica;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**17.2** - Ativar e fortalecer o Fórum Municipal de Educação, assegurando a ampla representação social, para acompanhar, avaliar e atualizar o PCCR (Plano de Cargo, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistério);

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**17.3** - Assegurar aos profissionais do Magistério da Educação Básica, as vantagens e gratificações de escolaridade, independente de sua forma de ingresso, a partir da Aprovação e Publicação do PME;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**17.4** - Garantir, de acordo com a competência de cada ente federado, condições adequadas de trabalho (infraestruturais e remuneratórias), para todos os profissionais da educação básica, proporcionando um ambiente salubre, seguro e adequado ao desenvolvimento das atividades trabalhistas;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**17.5** - Assegurar, no âmbito de suas competências, a valorização salarial, com ganhos reais, para além das reposições de perdas remuneratórias e inflacionárias, e busca da meta de equiparação, até o final do sexto ano de vigência deste Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**17.6** - Propor, no âmbito de suas competências, a implantação e implementação, de Plano de Assistência à saúde específico para os profissionais de educação, relacionados à voz, visão, problemas vasculares e ergonômicos, psicológicos, dentre outros, até o final do sétimo ano de vigência do Plano;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

## **META 18 – PLANO DE CARREIRA DOCENTE**

**Assegurar a execução do Plano de Carreira dos Profissionais da Educação Básica Pública, tomando como referência o Piso Salarial Nacional Profissional, definido em Lei Federal, nos termos do Art. 206, inciso VIII da Constituição Federal.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**18.1** - Realizar, após a Aprovação e Publicação deste Plano, no período de seis meses, de acordo com a competência de cada ente federado, através de parcerias com o Ministério Público, Fórum Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação, o primeiro acompanhamento, monitoramento, avaliação e atualização do PCCR (Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação Básica), e a partir de então, no segundo semestre de cada dois anos, conforme a Legislação vigente;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Reunião com o SINTEPP, equipe técnica da SEMED e Gestão Municipal.	Não		30/12/2025	Iniciada	

**18.2** - Garantir e acompanhar o cumprimento do Regime de Hora-Atividade, nas Unidades Escolares de cada ente federado, conforme o previsto nos seus PCCR;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Reunião com o SINTEPP, equipe técnica da SEMED e Gestão Municipal.	Não		30/12/2025	Iniciada	

**18.3** - Garantir, de acordo com a competência de cada ente federado, a realização de concurso público no primeiro semestre do oitavo ano de vigência do PME (Plano Municipal de Educação) para o provimento de vagas de cargos efetivos;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Reunião com o SINTEPP, equipe técnica da SEMED, Gestão Municipal e Ministério Público.	Não		30/12/2025	Iniciada	

**18.4** - Assegurar que na contratação dos profissionais da educação escolar básica, inclusive aos auxiliares de magistério, sejam respeitados os critérios estabelecidos na LDB Nº 9.394/1996, para garantir a qualidade no atendimento das especificidades da Educação Infantil e Ensino Fundamental;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Exigência de apresentação de Certificados credenciados pelo MEC, de acordo com cada nível de ensino ou componente curricular.	Não		30/12/2025	Iniciada	

## **META 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA**

**Assegurar condições, no prazo de 02 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar no âmbito das escolas públicas.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**19.1** - Assegurar, no âmbito da competência de cada ente federado, os critérios técnicos de mérito e desempenho da legislação nacional, para o ato de nomeação dos gestores de escola da Educação Básica, de acordo com a lei em vigor, conforme Ação Direta de Inconstitucionalidade (ADI), de 12 de setembro de 2020, do STF;

% ALCANÇADA	10%
-------------	-----

<b>Nº</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>QUANTIFICÁVEL</b> (Sim ou Não)	<b>INÍCIO</b> (Data)	<b>TÉRMINO</b> (Data)	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b> (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	<b>% ALCANÇADA</b>
01	Avaliação de mérito e desempenho e a consulta pública a comunidade escolar para a escolha dos gestores; seleção de lista tríplice para escolha do gestor municipal.	Sim	10/04/2024	01/01/2025	Iniciada	10%

**19.2** - Realizar, no âmbito da competência de cada ente federado, processo para escolha dos Gestores Escolares com formação em Pedagogia e/ou Especialista em Gestão Escolar para atuarem em todas as escolas da rede municipal de ensino;

% ALCANÇADA	10%
-------------	-----

<b>Nº</b>	<b>AÇÃO</b>	<b>QUANTIFICÁVEL</b> (Sim ou Não)	<b>INÍCIO</b> (Data)	<b>TÉRMINO</b> (Data)	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b> (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	<b>% ALCANÇADA</b>
01	A obrigatoriedade de inscrição de candidato no processo eleitoral para gestores escolares com formação em pedagogia e/ou especialização em gestão escolar.	Sim	10/04/2024	01/01/2025	Iniciada	10%

**19.3** - Aderir, no âmbito da competência de cada ente federado, aos Programas de Apoio e Formação aos Conselheiros dos Conselhos de Acompanhamento e Controle Social: NOVO FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação), Conselho do CAE (Conselho de Alimentação Escolar), CME (Conselho Municipal de Educação), por meio de assistência técnica e financeira do MEC/FNDE;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Formação do Programa CECAMPE NORTE – Centro Colaborador de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais.	Não	19/03/2024	20/03/2024	Concluída	100%

**19.4** - Implantar no primeiro ano de vigência deste Plano, o CME (Conselho Municipal de Educação) em consonância com as Diretrizes do Plano Nacional de Educação, viabilizando as condições necessárias de funcionamento e autonomia;

% ALCANÇADA	100%
-------------	------

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Implantação do Conselho Municipal de Educação no 2º ano de vigência do plano.	Sim	12/06/2015	12/07/20216	Concluída	100%

**19.5** - Estimular e fortalecer os Conselhos Escolares, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de Programas de formação de Conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Curso sobre Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE- básico), para gestores, membros, técnicos e conselheiros das Unidades Executoras e Entidades Executoras.	Sim	19/03/2024	20/03/2024	Concluída	100%

**19.6** - Assegurar e estimular na rede municipal de ensino a constituição e o fortalecimento de Grêmios Estudantis e Associações de Pais, fomentando a sua articulação orgânica com os Conselhos Escolares, por meio das respectivas representações;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Implantação da Associação de Pais na escola Stella Maris.	Sim		30/12/2025	Concluída	100%

**19.7** - Assegurar a participação e a consulta de profissionais da Educação, alunos e seus familiares na formulação dos Projetos Políticos Pedagógicos, currículos escolares, respeitando o currículo básico da rede, planos de gestão escolar e regimentos escolares, plano de gestão administrativa e financeira, promovendo a participação de pais, mães ou responsáveis na avaliação dos professores, diretores ou gestores escolares;

% ALCANÇADA	60%
-------------	-----

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Participação dos pais ou responsáveis, profissionais da educação e alunos na elaboração do PPP.	Sim	2019	30/12/2025	Iniciada	60%
02	Participação dos profissionais dos diferentes níveis e modalidade de ensino na elaboração do Documento Curricular Municipal (BNCC).	Sim	28/01/2019	12/03/2020	Concluída	100%

**19.8** - Implantar o SME (Sistema Municipal de Educação) em Soure para atender a rede municipal de ensino;

% ALCANÇADA	100%
-------------	------

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Lei nº 3.391/2016, de Criação do Sistema Próprio de Educação.	Sim	12/06/2015	12/07/2016	Concluída	100%

**19.9** - Assessorar os PPP (Projetos Políticos Pedagógicos) das escolas da Rede Municipal de Ensino, de acordo com a Legislação em vigor;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**19.10** - Garantir, na Proposta Curricular e no PPP (Projeto Político Pedagógico), a aplicação de conteúdos sobre o Ensino da História da África e História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais, por meio de ações colaborativas com Fórum Municipal de Educação, conselhos escolares, equipes pedagógicas e sociedade civil;

% ALCANÇADA	70%
-------------	-----

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Inserção na BNCC de conteúdos voltados a diversidade cultural e multicultural (nacional, regional e local), conteúdos que valorizem a maneira dos diferentes povos principalmente dos sujeitos sourenses que vive em diferentes contextos (praia, campo e cidade), valorizando as origens identitárias (indígenas e africanas) dos povos que deram origem a sociedade sourense.	Sim	28 a 29/01/2019	12/03/2020	Concluída	100%
02	Jornada Pedagógica, Feira de Ciências e JOIS – Jogos Sourenses das Independência do ano de 2023, trabalharam com a valorização da cultura marajoara abordando as origens identitárias (indígenas e africanas) dos povos que deram origem a sociedade sourense.		06/03/2023	20/10/2023	Concluída	100%

**19.11** - Ativar e fortalecer o Fórum Municipal de Educação, assegurando a ampla representação social, para acompanhar as políticas públicas de educação municipal;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Decreto de Posse nº 129/21, dos membros que compõem o Fórum Municipal de Educação.	Sim	2021	30/12/2025	Concluída	100%

**19.12** - Fortalecer parcerias com o Ministério Público, Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação, representação de pais e alunos, Câmara de Vereadores, Conselho Tutelar e outros órgãos competentes, para fiscalizar e acompanhar as condições infraestruturais, pedagógicas e de segurança/integridade física nas instituições educacionais, bem como a fiscalização da merenda e transporte escolar;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA
01	Parceria entre Conselho Municipal de Educação e Secretaria Municipal de Saúde (Vigilância Sanitária) para acompanhar as condições infraestruturais e fiscalização da merenda escolar, como um pré requisito para autorização escolar.	Sim	2016	30/12/2025	Concluída	100%

**19.13** - Implantar, desenvolver e fortalecer até o final da vigência deste Plano, políticas de prevenção e ações de combate à violência na escola, em parceria com órgãos competentes (Conselho Tutelar, COMDAC, Juizado da Infância e Juventude, dentre outros) inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de profissionais da educação para detecção dos sinais de suas causas, como a violência física, psicológica, doméstica e sexual, questões étnicas raciais, favorecendo a adoção de providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;

% ALCANÇADA	0%
-------------	----

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

### **META 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO**

**Contribuir para a ampliação do investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País, no quinto ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.**

% ALCANÇADA	
-------------	--

**20.1** - Administrar os recursos financeiros permanentes repassados pelos entes federados (União e Estado) ao município, para todos os níveis, etapas e modalidades da Educação Pública Municipal, destinando-os prioritariamente para a Educação Infantil e Ensino Fundamental;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**20.2** - Contribuir para o fortalecimento dos mecanismos e dos instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em Educação;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**20.3** - Promover no início e durante a vigência de cada conselho, de acordo com a competência dos entes federados, capacitação dos membros de Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do NOVO FUNDEB;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**20.4** - Mobilizar a sociedade civil organizada e os representantes políticos regionais para garantir a regulamentação do parágrafo único do art. 23 e o art. 211 da Constituição Federal, durante a vigência do plano, por Lei Complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em matéria educacional, e a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos, o efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**20.5** - Garantir a transparência da utilização dos recursos públicos por meio de audiência pública, portais eletrônicos e outros;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**20.6** - Aplicar na íntegra, os percentuais mínimos de 25% dos recursos vinculados para a educação da rede municipal de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**20.7** - Garantir a aplicação de verbas arrecadadas de outras fontes de financiamento existentes no município, para a educação da rede municipal de ensino;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**20.8** - Acompanhar e monitorar, no âmbito da competência de cada ente federado, os Programas do MEC de atendimento ao aluno, em todas as etapas da Educação Básica, por meio de Programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**20.9** - Acompanhar e monitorar a institucionalização e manutenção do Programa Nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos para escolas públicas, fornecido pelo MEC, visando à equalização regional das oportunidades educacionais;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA

**20.10** - Acompanhar e monitorar, no âmbito da competência de cada ente federado, os programas financiados pelo MEC de transferência direta de recursos financeiros às escolas, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;

% ALCANÇADA	
-------------	--

Nº	AÇÃO	QUANTIFICÁVEL (Sim ou Não)	INÍCIO (Data)	TÉRMINO (Data)	SITUAÇÃO ATUAL (Atrasada / Concluída / Iniciada / Não Iniciada)	% ALCANÇADA